



T.C
DÖRTDİVAN KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT ORHAN YALÇIN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI



**AR-GE BİRİMİ TARAFINDAN
KONTROL EDİLMİŞTİR.**

(Handwritten signature)

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
O benimdir, o benim milletiminidir ancak.

Çalma, kurdan olayın, caheni ey neki hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çığın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gileyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yarımın doğan, enginlere özgürüm taşarım.

Garbin atılımı sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kaim çanavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et güdüm, dursun bu hayasızca okun.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Başlığın yerini "torak!" Diyerek geçme, farı.
Düşün ahırdaki binlerce kefeniz yatın.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıklar atanı,
Verme dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli,
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vaktiyle bin eserde eder varsa başım,
Her cerhamiden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkınsın ruha mücahred gibi yerden na'sım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şahi hilal!
Ölsün anlık dökülen kanlarımız hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSON

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Çelikkaya

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İktisat, millîyet ve medenîyet elinde.

Mevduyatının ve istiklalinin yegane temeli budur. Bu temeli, senin, en kuvvetli hazinenin, istikbalde olanı, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyenler, dahi, ve harici, baskıların ötesindedir. Bir gün, istiklal ve cumhuriyetin müdafa mecburiyetinde düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeye elverişli. Bu imkanı ve şeraiti, çok namaklı bir medeniyet tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalini görmedikleri bir çelişkiyi müşahid ederler. Özgürlük ve hürriyetle, bütün hakları zapt etmiş, bütün tesisatlarına girişmiş, bütün ordularını topladıkları ve memleketin her köşesi bilhâl işgal edilmiş olabilir. Sözlük bu şeraitten daha elverişli ve daha vahim olmak üzere, memleketin tahribine, müdahaleye, tahribat ve dağılım ve harabeye tahribat, çabası bulabilirler. Hatta bu vahim şeraitin şeraiti, memleketini, müstevlilerin, siyasi emelleriyle tahrib edebilirler. Millîet, hür ve zararsız içinde harap ve harap olmuştur olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Mücadele, öğün, kudret, dayanışma, emel, esil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

İnsanın faaliyette bulunabilmesi için gerekli olan bilgi sabit değildir. Bilgi bilgiyi doğurur ve değişerek, gelişerek devam eder. Bilginin bu hareketliliği eğitim sistemine de yansımaktadır. Değişen ve gelişen bilgiyle eğitim sistemleri de gelişmektedir, değişmektedir. Aksi halde eğitim sisteminin etkili olması beklenemez. Bilgiyle birlikte eğitimin de gelişmesi için planlamaların yapılması kaçınılmazdır. Eğitim kurumlarında bu planlamaların yapılması amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda Şehit Orhan Yalçın Ortaokulu Stratejik Planı 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde beş yıllık olarak hazırlanmıştır.

Bolu Milli Eğitim Müdürlüğünün hazırlamış olduğu 2019-2023 Stratejik Planın uygulayıcılarından biri de Şehit Orhan Yalçın Ortaokulu Müdürlüğü'dür. Okulumuz hazırlamış olduğu planla temel ilkelerini, vizyon ve misyonunu ulaşılmak istediği hedeflerini açıkça ortaya koymuştur. Bu plan dâhilinde, okulumuz var oluş amacına uygun, hesap verme sorumluluğu içinde ve kurumlara arası işbirliği ile çalışmalarına performansını artırarak devam edecektir. Bu sayede başta okulumuz, daha sonra ilçemiz ve doğal olarak ilimiz toplumun temeli olan eğitim alanında gelişerek ve değişerek ilerleyecektir. Çalışmaların bir plan ve program dahilinde olması, stratejik olarak ortaya konması gelişmeyi hızlandıracak ve sağlamlaştıracaktır.

Ülkemiz için gerekli ve faydalı olacağına inandığımız bu projenin oluşturulmasında ve yürütülmesinde emeği geçenlere teşekkür ediyorum ve başarılarının daim olmasını diliyorum.


Vedat CEYLAN
Okulu Müdürü

SUNUŞ	3
I. BÖLÜM	5
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
Şehit Orhan Ortaokulu 2015-2019 Stratejik Planlama Süreci:	5
II. BÖLÜM	6
DURUM ANALİZİ	6
A. TARİHİ GELİŞİM	6
B. MEVCUT DURUM	7
C. PAYDAŞ ANALİZİ	10
III. BÖLÜM	14
GELECEĞE YÖNELİM	14
MİSYON	14
VİZYON.....	14
TEMEL DEĞERLER	15
TEMA:OKULLAŞMA VE TEMEL EĞİTİM	16
1. Stratejik Amaç	16
TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE FİZİKİ YAPI, MATERYAL VE TEKNOLOJİ	17
1. Stratejik Amaç	17
TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	17
3. Stratejik Amaç	18
IV. BÖLÜM	19
MALİYETLENDİRME	19
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	19



I.BÖLÜM : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

Stratejik plan üst kurulu ve stratejik plan ekibi öğretmenler kurulu toplantısında belirlenen öğretmenlerce oluşturulmuştur.

Stratejik Plan Üst Kurulu; Okul müdürü Vedat CEYLAN Başkanlığında, Müdür yardımcısı Mehmet DEMİR, 3 öğretmen Mehmet Akif ULUDAĞ, Serdar KİRENLİ, Zuhale ERENSAYIN TURA, Okul Aile Birliği Başkanı İbrahim AKSOY' dan oluşmaktadır.

Stratejik Plan Ekibi; Müdür yardımcısı Mehmet DEMİR, 3 Öğretmen, Muhtar Ahmet EYECİ, Okul Destek Personeli Fatih BİLGİ, 1 Veli Emine BULUT ve öğrenci Enis AKDAĞ' dan oluşmaktadır.

Plan Ekibi; planın yapım aşaması, sürecin izlenmesi, analizi, değerlendirilmesi bakımında Üst Yönetici olan Okul Müdürüne karşı sorumludur.

Stratejik Plan Modeli

Bakanlığımız stratejik planın hazırlanmasında tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir.

Stratejik plan temel yapısı Bakanlığımız Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen Bakanlık Vizyonu temelinde eğitimin üç temel bölümü (erişim, kalite, kapasite) ile paydaşların görüş ve önerilerini baz alır nitelikte oluşturulmuştur.

Şekil: SP Temel Yapı



Plan Oluşum Şeması

Aşağıda bulunan Dörtdivan Şehit Orhan Yalçın Ortaokuluna ait 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planı Milli Eğitim Genelgesine göre hazırlanmıştır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Vedat CEYLAN	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Mehmet DEMİR	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Mehmet Akif ULUDAĞ	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	
4	Serdar KİRENLİ	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	
5	Zuhal ERENSAYIN TURA	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ	
6	İbrahim AKSOY	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	

A

II.BÖLÜM : DURUM ANALİZİ

Şehit Orhan Yalçın Ortaokulu Tarihçesi

Okulumuz 1925 yılında ahşap bir binada Kadılar İlkokulu adı altında eğitim-öğretime başlamıştır.1964 yılına kadar bu binada eğitim-öğretime devam edilmiştir.

1964 yılında altı derslikli yığma bir bina yapıp bu binada eğitim-öğretime 1997 yılına kadar devam edilmiştir.

1997-1998 Öğretim yılında Valiliğimizin 25 Ağustos 1997 tarih ve 420/18184 sayılı yazılı emirleri ile sekiz yıllık zorunlu eğitime geçilmiştir. Bu tarihten itibaren okulumuzun adı Dörtdivan Merkez İlköğretim Okulu olmuştur.

21 Aralık 1998 tarihinde yeni yapılan dört katlı binamıza taşınılmıştır. Halen bu binada eğitim-öğretime devam etmekteyiz. Okulumuzun Dörtdivan Merkez İlköğretim Okulu olan ismi; Valiliğimizin 08.07.1999 tarih ve 315/13286 sayılı yazılı emirleri ile Dörtdivan Merkez Şehit Orhan Yalçın İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. 2012 yılında okul dönüşümleri ile birlikte okulun adı Şehit Orhan Yalçın Ortaokulu olarak tekrar değişmiştir. Okulumuz gündüzlü olarak normal eğitime devam etmektedir.

Okulumuz Dörtdivan İlçesinde taşıma merkezidir. Okulumuza halen 18 köyden 9 araçla 70 öğrenci taşınmaktadır. Bu öğrencilere okulumuz çok amaçlı salonunda öğle yemeği (sıcak yemek) verilmektedir. Merkezden gelen öğrenci sayısı 27 toplam 97 öğrencimiz vardır. Okulumuzun açılışından 1997 yılına kadar 1867 öğrenci mezun etmiştir. Okulumuz, 1997 zorunlu sekiz yıllık kesintisiz eğitime geçilmesinden sonra 2017-2018 öğretim yılı dahil olmak üzere 1320 mezun vermiş olacaktır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bolu		İlçesi: Dörtdivan			
Adres:	Kadılar Mah. Veysel Tiryaki Cad. No:11 PTT Yanı	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/dir/40.7188241,32.0625749/Merkez+%C5%9Ehit.+Orhan+Yal%C3%A7%C4%B1n+%C4%B0kokulu,+Kad%C4%B1lar+Mahallesi,+Pazar+Sk.+No:548,+14910+D%C3%B6rtdivan%2FBolu/@40.7206374,32.0609334,17z/data=!4m9!4m8!1m0!1m5!1m1!1s0x4082cd7b727d654b:0xd8569ce690bcb9112m2!1d32.0629162!2d40.71874713e0		
Telefon Numarası:	374 331 40 35	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	716778@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://msoy.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	716778	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı *	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	35	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	60		Erkek	8
	Toplam			Toplam	15
Orslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	:50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri Tablosu

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2

Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	7	13
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	9	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	3017	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1050			
Okul Kapalı Alan (m2)	1967			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	12	11	23				
6-A	0	12	12				
7-A	7	13	20				
7-B	7	12	19				
8-A	2	7	9				
8-B	3	6	9				
ÖZEL EĞİTİM	0	3	3				

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 MBT



Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1580	1490
2017	2100	2100
2018	650	1900

PAYDAŞ ANALİZİ

Şehit Orhan Yalçın Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlükleri, Okullar, Yöneticiler, Öğretmenler, Özel Öğretim Kurumları, Öğrenciler, Okul aile birlikleri, Memur ve Hizmetli, Belediye, İl Sağlık Müdürlüğü, Meslek odaları, Sendikalar, Vakıflar, Muhtarlıklar, Tarım İl Müdürlüğü, Sivil Savunma İl Müdürlüğü, Türk Telekom İl Müdürlüğü, Medya...vb.

Bu sene memnuniyet anketi çalışmalarına okulumuz katılım sağlayamamıştır, seneye okulumuz İl Milli Eğitim Memnuniyet Anketine katılım sağlayıp elde edilen verilen stratejik planına dahil edecektir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kalabalık bir öğrenci grubunun olmaması ve öğrencilerin eğitime aç olması.
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması
Veliler	Velilerimizin yeniliklere açık olması
Bina ve Yerleşke	Derslik ve laboratuvar eksikliğinin olmaması, binanın ısınma probleminin olmaması
Donanım	Bilgisayar laboratuvarı ve fotokopi makineleri
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Tecrübeli bir idari personelin bulunması
İletişim Süreçleri	Okul, aile, idari iletişim süreçlerinin güçlü olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kişisel gelişim alanlarının yetersiz olması ve bilgi kaynaklarına kolay ulaşmamaları
Çalışanlar	Çalışan sirkülasyonunun fazla olması
Veliler	Velilerin okulla ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin ilçe merkezinde olması ve öğrencileri okuldan kaçmaya teşvik edici olması
Donanım	Akıllı tahtalarının kurulmamış olması
Bütçe	Okulun yeterli bir bütçesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Paydaşlarla iletişimin azlığı
İletişim Süreçleri	İletişim ve koordinasyon azlığı
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün maddi desteği
Ekonomik	Eğitim ödeneği
Sosyolojik	Eğitim konusunda toplumun gelişen bilinci
Teknolojik	Eğitim teknolojilerindeki gelişmeler
Mevzuat-Yasal	Öğretmene dair iyileştirmeler
Ekolojik	Sakin, doğal, eğitim-öğretim açısından elverişli bir çevrenin olması.

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Ailelerin teknolojik eğitim araçlarına ulaşacak ekonomik gücünün olmaması
Sosyolojik	Ailelerin ekonomik olumsuz durumları
Teknolojik	Bilinçsiz internet kullanımı
Mevzuat-Yasal	Öğretmen sirkülasyonunu engelleyecek yasal düzenlemenin olmaması
Ekolojik	Kış aylarının bölgede sert geçmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okulumuzda özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişimin tam sağlanabilmesi.
---	--

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kùltür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı
2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı
3	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bilgisayar ve internete erişim imkânı sağlanan öğrenci sayısı
2	Bilişim araçları ile ders işleme oranı
3	Okul koridorunu yeniden düzenleme oranı
4	Çam fidanı dikilmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin Temel Amaçları Doğrultusunda, açık, güven veren çevreyle ilişkileri üst düzeyde, çağdaşlığın gerekleriyle donanmış, çağın gereklerine uygun insan modeli yetiştiren, talep edilen bir kurum olmak

VİZYONUMUZ

İnsanlığın ortak değerlerini yaşam şekli haline getiren, geleceğimizi emanet edebileceğimiz mesilleri, ülkemize ve insanlığa kazandıran, sevgi ve bilgini paylaştığı örnek bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Ekip çalışmasına önem veririz.
- 2-Adalet ilkesine önem veririz.
- 3-Etkili iletişim ve dayanışmaya inanırız.
- 4-Karar alma süreçlerine katılım sağlarız.
- 5-Çalışmalarımızda insana sevgi, saygı, değer ve güveni esas alırız.
- 6-Verimli ve etkili çalışmanın gereğine ve önemine inanırız.
- 7-Bilgiyi ve sorunlarımızı paylaşıyoruz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%1	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%60	%70	%80	%90	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	MEHMETDEMİR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	MEHMETDEMİR Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

Stratejik Hedef 1.2.

Öğrencilerimizin bu yaş aralığında kazanması gereken temel davranış kurallarını kavramayı ve uygulamayı benimsemelerini sağlamak.,

Performans Göstergeleri

	Performans Göstergeleri (%)	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017	2018	2019
1.	Bir üst sınıfa geçen öğrenci,	100	100	100	100
2.	Sınıf seviyesinde kazanımlar bazında öğrenci başarısı,	50	55	65	95
3.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların katılımı,	55	65	70	90
4.	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması,	50	65	80	95
5.	Sosyalleşme noktasında atılan adımlar,	60	65	70	95

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2. Eğitim öğretim sürecinde, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler yoluyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.

2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları:

Stratejik Hedef 2.1. Merkezi sınavlarda, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı oranını artırmak, rehberlik hizmetlerini etkin kullanmak.

2.2. Yabancı Dil ve Hareketlilik Stratejik

Hedef 2.2. Okulumuzda dil öğretiminin yaygınlaşmasını sağlayarak yabancı dil kullanabilme oranını artırmak, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 2

Temel eğitim için okulun, dersliklerin fiziki ve teknik anlamda öğrencinin faydalanabileceği ölçüde düzenleyerek modern bir okul bazında, şartları olgunlaştırmak.

Stratejik Hedef 2.1

Bütün dersliklerimizde görsel materyaller için projeksiyon cihazı gereksinimini sağlamak.

Hedefin mevcut durumu;

Eğitimin daha etkin hızlı ve verimli hale getirilmesinde, yardımcı materyallerin etkileri incelendiğinde bilgi paylaşım ağlarının sıkça ve etkin biçimde kullanılması eğitim-öğretim açısından kaçınılmaz bir yere sahip olduğu anlaşılmaktadır. Bu bağlamda bilgiye anında ulaşım eğitim-öğretim bütünlüğü içinde mutlaka yararlanması gereken alt yapı haline gelmektedir.

Gerek velilere gerekse öğrencilere bu yaklaşımla teknolojinin önemi kavratıldığında diğer materyallerle birleştirilmiş en etkin bir metod ortaya çıkmaktadır. Aynı zamanda klasik insan yapısını aşmış bir nesin

donanımlı yetişmesi hem katma değeri hem de kalite hareketliliğini artıracak, bilgi ve teknoloji insanı bir bütünlük kazanacaktır.

İngilizce dil eğitimi şuan için çok oturmasa da Dynet Eğitim Sistemine adapte olmaya çalışmakta geçmiş yıllara göre yabancı dil eğitimi her geçen gün bu dil eğitim sistemiyle daha ileri seviyelere taşınmaktadır.

Her öğrencinin internete ve diğer eğitici teknoloji materyallerine kolayca ulaşmasını sağlamak için temel eğitimde de akıllı tahta sistemleri vb. alt yapıların sağlanması yönünde bakanlığın da desteği ile yaygınlaştırılması gerekmektedir.

Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için bütün öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin temel eğitim başarı düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

Yeni eğitim sistemine üçüncü yılının tamamlanmasının ardından ilkokullar, ilkokul-ortaokul şeklinde iki periyoda ayrılmış, ancak mevcut teknolojik materyaller iki biriminde ihtiyacını gidermemiştir. Ayrıca gerek alt yapı gerekse var olan teknik cihazların çok eski olması ve miadını tamamlamış olması yukarıda da bahsedilen uyuma adapte olma sürecinde sıkıntılar ve en önemlisi gecikmelere neden olmaktadır. Okulda derslik olarak kullanılan alanda bahsedilen cihazların daha önceki yıllarda dahil olmak üzere olmadığı saptanmıştır. Ayrıca öğrenci yaş seviyesine göre sıra ve masaların uygun olmaması fiziksel açıdan da sıkıntılar doğurmaktadır.

Sınıf seviyesine göre her sınıf için en modern, en kullanışlı ve en etkin sınıf ortamı sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi		Önceki Yıllar			Hedef
			2016	2017	2018	2019
1	Dersliklerin modernizasyonu	Projeksiyon	2	2	2	4
2	Dersliklerin modernizasyonu	Akıllı Tahta	-	-	-	10
3	Dersliklerin modernizasyonu	İnternet Ağı	%100	%100	%100	%100
4	Tahta ,pano ,sıra vb derslik malzemelerinin öğrenciye uygun olması	Derslik Malzemeleri	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ortaokul düzeyinde sınıflara uygun ders araç ve gereçlerinin hızla temini yapılacaktır.	İLÇE MEM.	OAB, OKUL YÖNETİMİ
1.1.2	Tüm sınıflarda projeksiyon cihazları temin edilecektir.	İLÇE MEM.	OAB, OKUL YÖNETİMİ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Rehberlik ve araştırma merkezlerinin eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri öncelikli olmak üzere bütün süreçlerinin hizmet kalitesinin artırılacaktır.	İLÇE MEM.	OAB, OKUL YÖNETİMİ

Stratejik Amaç

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1

Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	Gösterge	Önceki Yıllar			Hedef	
		2016	2017	2018	2019	2023
1.1.1.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	18	16	10	10
1.1.2.	Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	5	10	15	20	30
1.1.3.	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	1	1	1	1	3
1.1.4.	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)	0	0	0	0	1

Okulumuzda çağın gereğine göre dış değişime ve iç dönüşüme açık personel yetiştirmek. Çalışma alanı kişisel gelişim uzmanı olan akademik personelden okulumuza davet ederek personelimizin kişisel başarı ve motivasyonunu ileriye taşınması yönünde faaliyetleri yürütülecektir.

Eylemler

No	Tedbir	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
26.	Okul ve kurumların temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ
27.	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ
28.	Teknolojik alt yapı standartları belirlenerek bütün okul ve kurumların bu standartlarda donatılması sağlanacaktır. Bu kapsamda akıllı tahta, tablet gibi materyalin dağıtımı tamamlanacak ve kurumların internet altyapısı ile ilgili eksiklikler giderilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI	STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1300	1000	1000	1000	900	5200
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	1300	1000	1000	1000	900	5200

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

